

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it
Codice Meccanografico: CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. FERRARI" CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

N° Prot.: 5320 VII/2
del 28/11/2019 **Uscita**

Ai Docenti
Marcello BITONTE
Anna NUCIFORO
Pietro SINOPOLI
Rossana VOCI

Al Personale ATA
Nazzareno BONAZZA
Raffaele GARIERI
Anna SESTITO

Sito Web /Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 16 giugno 2015, n. 435 che ha stanziato risorse per l'organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica.

VISTA la nota MIUR PROT. N. 17791 del 19/11/2015 relativa all'individuazione tra i docenti di ruolo di una figura, l'animatore digitale, con spiccate capacità organizzative che, per un triennio, fosse *in grado di stimolare l'interesse di tutto il personale scolastico e di coinvolgere l'intera comunità che ruota intorno alla propria scuola.*

VISTO il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e la nomina di un *team* per l'innovazione in ciascuna scuola.

VISTA la nota MIUR PROT. N. 11602 del 07/10/2016 che disciplina gli adempimenti di modifica e integrazione dei dati a seguito del dimensionamento delle istituzioni scolastiche e della mobilità del personale.

TENUTO CONTO della necessità di garantire, per quanto possibile, una continuità ai fini della diffusione dell'innovazione digitale nelle scuole.

VISTA la composizione del Team per gli anni scolastici precedenti e le mobilità del personale precedentemente individuato;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 4495 VII/2 del 24/10/2016 con la quale si richiedeva la candidatura del personale scolastico interessato a costituire il team per l'innovazione digitale;

CONSIDERATO che le istanze prodotte corrispondono al numero richiesto per la composizione del team

ESAMINATE le domande ed i *curricula* dei docenti interessati

ACQUISITA la disponibilità del personale scolastico interessato;

DECRETA

Per gli anni scolastici 2019 -2022 la seguente composizione del **Team** per l'innovazione digitale:

NOMINATIVO	RUOLO
PROF. BITONTE MARCELLO	DOCENTE ANIMATORE DIGITALE
PROF. SSA NUCIFORO ANNA	DOCENTE
PROF. SINOPOLI PIETRO	DOCENTE
PROF.SSA VOCI ROSSANA	DOCENTE
SIG. BONAZZA NAZZARENO	ASSISTENTE TECNICO
SIG. GARIERI RAFFAELE	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
SIG. SESTITO ANNA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

L'animatore digitale e il team per l'innovazione tecnologica dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti multi mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi *cloud*;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware e software*;
- promozione di corsi su economia digitale;
- promozione di azioni di cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai *social network*;
- *e-Safety*;
- qualità dell'informazione, *copyright e privacy*;
- costruzione di *curricula* digitali
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al *coding*;
- robotica educativa;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale;
- scenari e processi didattici per l'integrazione gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;

- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari monitoraggi) e rendicontazione sociale

L'animatore digitale, inoltre, insieme al Dirigente scolastico, al team per l'innovazione e al DSGA, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, secondo il profilo delineato nell'azione #28 del PNSD rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività anche strutturate, sui temi del PNSD anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;

Per l'incarico conferito potrà essere riconosciuto un compenso forfettario in sede di contrattazione integrativa di Istituto. La percezione del compenso è subordinata alla realizzazione dei compiti assegnati, sulla base di presentazione di apposita relazione.

Il Dirigente Scolastico

f.to prof. Saverio Candelieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93